



iTACKLE

Shaping the European Active Citizen: Raising Intercultural /
Transcultural Awareness through Life Skills Cultivation in Primary Education

No. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000158723



Co-funded by
the European Union

Πρώθηση της Διαπολιτισμικής Ευαισθητοποίησης και των Δεξιοτήτων Ζωής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Ρουμανία

Από την **Alina RUMEGA**, Σχολική Επιθεωρήτρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

Inspectoratul Școlar Județean Timiș

11/2024

Περίληψη

Η ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και των δεξιοτήτων ζωής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στη Ρουμανία είναι κρίσιμη για την προετοιμασία των μαθητών να επιτύχουν σε έναν όλο και πιο παγκοσμιοποιημένο και πολυπολιτισμικό κόσμο. Η διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση βοηθά τα παιδιά να κατανοούν, να εκτιμούν και να σέβονται τις πολιτισμικές διαφορές, ενώ οι δεξιότητες ζωής τους παρέχουν τα εργαλεία που χρειάζονται για να διαχειρίζονται με επιτυχία την προσωπική, κοινωνική και ακαδημαϊκή τους ζωή.

Εισαγωγή

Η έννοια του ενεργού πολίτη για τους μικρότερους μαθητές, ειδικά σε επίπεδο δημοτικού και πρώιμης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβάνει την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της ενσυναίσθησης και της κατανόησης του τρόπου με τον οποίο οι πράξεις τους επηρεάζουν τους άλλους και τον κόσμο γύρω τους. Σε αυτό το στάδιο, η έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη βασικών αξιών και δεξιοτήτων που θα εξελιχθούν καθώς οι μαθητές μεγαλώνουν και γίνονται ενεργοί πολίτες στην κοινωνία.

Κύριο Μέρος

Στη Ρουμανία, στην περιφέρειά μας, η ενεργός πολιτότητα καλλιεργείται στους μικρούς μαθητές με τους εξής τρόπους:

- Εισαγωγή Βασικών Εννοιών Πολιτειότητας από το Νηπιαγωγείο, στα μαθήματα Προσωπικής Ανάπτυξης και Αγωγής του Πολίτη.** Τα παιδιά μπορούν να διδαχθούν από μικρή ηλικία για τα βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις, όπως το δικαίωμα να ακουστούν και η ευθύνη να σέβονται τους άλλους. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω συζητήσεων για τη δικαιοσύνη, την καλοσύνη και τον σεβασμό. Μαθαίνουν επίσης γιατί υπάρχουν κανόνες στο σχολείο και την κοινωνία και πώς αυτοί συμβάλλουν στο κοινό καλό.
- Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης και Σεβασμού στη Διαφορετικότητα.** Η ενεργός πολιτότητα ξεκινά με την ενσυναίσθηση. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τους μαθητές να είναι ευγενικοί και να βοηθούν

Πρώθηση της Διαπολιτισμικής Ευαισθητοποίησης και των Δεξιοτήτων Ζωής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Ρουμανία

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συγγραφέα/-είς και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ελληνικής Εθνικής Μονάδας (IKY). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε το ΙΚΥ φέρουν ευθύνη για αυτές.



τους άλλους, δημιουργώντας ένα περιβάλλον φροντίδας στην τάξη. Οι μαθητές διδάσκονται για διαφορετικές κουλτούρες και προοπτικές, ώστε να κατανοούν και να σέβονται τη διαφορετικότητα.

3. **Συμμετοχή σε Μικρές Δραστηριότητες Κοινότητας.** Ακόμα και οι μικρότεροι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις για την κοινότητα, όπως η διοργάνωση φιλανθρωπικών εκστρατειών, η δημιουργία ευχαριστήριων καρτών για τοπικούς εργαζόμενους ή η συμμετοχή σε προγράμματα ανακύκλωσης και προστασίας του περιβάλλοντος.
4. **Διδασκαλία της Σημασίας της Ψηφοφορίας και της Λήψης Αποφάσεων**
 - **Ψηφοφορία στην Τάξη:** Οι μαθητές μπορούν να μάθουν για τη δημοκρατία μέσα από μικρές εκλογικές διαδικασίες, όπως η εκλογή υπεύθυνου τάξης.
 - **Ομαδική Λήψη Αποφάσεων:** Η συνεργασία των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για σχολικές δραστηριότητες καλλιεργεί την ακρόαση, τη διαπραγμάτευση και τη συναίνεση.
5. **Πρώθηση της Ψηφιακής Πολιτειότητας**
 - **Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου:** Οι μαθητές μαθαίνουν να είναι υπεύθυνοι και σεβαστικοί στο διαδίκτυο.
 - **Δημιουργία Θετικού Ψηφιακού Περιεχομένου:** Μπορούν να δημιουργούν εκπαιδευτικό περιεχόμενο που προωθεί την καλοσύνη και τη συνεργασία.
6. **Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων**
 - **Ρόλοι Ηγεσίας:** Οι μαθητές μπορούν να αναλάβουν υπεύθυνες θέσεις στην τάξη, όπως ηγέτης ομάδας ή βοηθός συμμαθητών.
 - **Παράδειγμα από τους Εκπαιδευτικούς:** Οι δάσκαλοι μπορούν να δείξουν πώς επιλύονται προβλήματα και λαμβάνονται δίκαιες αποφάσεις.
7. **Αφήγηση Ιστοριών και Συζητήσεις**
 - **Ιστορίες Προτύπων:** Οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από ιστορίες για σημαντικές προσωπικότητες που συνέβαλαν στην κοινωνία.
 - **Συζητήσεις στην Τάξη:** Θέματα όπως η δικαιοσύνη και η αλληλεγγύη βοηθούν τους μαθητές να σκεφτούν κριτικά τον ρόλο τους στην κοινωνία.
8. **Εορτασμός Σημαντικών Ημερών**
 - **Εθνικές και Παγκόσμιες Ημέρες:** Οι μαθητές μαθαίνουν για γεγονότα όπως η Ημέρα της Γης, με δράσεις που προάγουν την ευαισθητοποίησή τους.
9. **Ανάπτυξη Συναισθηματικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων**

Πρώθηση της Διαπολιτισμικής Ευαισθητοποίησης και των Δεξιοτήτων Ζωής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Ρουμανία



iTACKLE

Shaping the European Active Citizen: Raising Intercultural /
Transcultural Awareness through Life Skills Cultivation in Primary Education

No. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000158723



Co-funded by
the European Union

- **Επίλυση Συγκρούσεων:** Οι μαθητές μαθαίνουν να λύνουν διαφορές με δίκαιο τρόπο.
- **Ομαδική Εργασία:** Διδάσκονται να συνεργάζονται και να επιτυγχάνουν κοινούς στόχους.

10. Συμμετοχή Γονέων και Κοινότητας

- **Εμπλοκή της Οικογένειας:** Οι γονείς ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε συζητήσεις και δραστηριότητες με τα παιδιά τους.
- **Συνεργασία Σχολείου-Κοινότητας:** Τα σχολεία συνεργάζονται με τοπικούς φορείς για κοινές δράσεις.
- **Παραδείγματα Δραστηριοτήτων**
- **Πρόκληση Καλοσύνης:** Κάθε μαθητής κάνει μία πράξη καλοσύνης την ημέρα και μοιράζεται την εμπειρία του.
- **Βοηθώντας έναν Γείτονα:** Οι μαθητές επισκέπτονται ηλικιωμένους ή συμμετέχουν σε καθαρισμό της κοινότητας.
- **Σχολικές Συζητήσεις:** Θέματα όπως «Τι σημαίνει να είσαι καλός φίλος;» βοηθούν στην ανάπτυξη του διαλόγου και του σεβασμού.

Συμπεράσματα

Για τους μικρότερους μαθητές, η ενεργός πολιτότητα σημαίνει τη δημιουργία μιας βάσης για τη συμμετοχή τους στην κοινωνία, διδάσκοντάς τους την ενσυναίσθηση, την υπευθυνότητα και την αξία της προσφοράς στην κοινότητά τους. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες, συζητήσεις και την ενθάρρυνση της καλοσύνης και του σεβασμού, τα παιδιά αρχίζουν να κατανοούν τη σημασία του να είναι ενεργοί και συμπονετικοί πολίτες, τόσο σε μικρή όσο και σε μεγαλύτερη κλίμακα.

Έτσι, για τους μαθητές 9-10 ετών στη Ρουμανία, η ενεργός πολιτότητα αφορά την κατανόηση της σημασίας της κοινότητας, του σεβασμού, της καλοσύνης και του ρόλου που μπορούν να παίξουν για να κάνουν τη διαφορά. Περιλαμβάνει τη συμμετοχή τους τόσο σε μικρής κλίμακας έργα όσο και σε μεγαλύτερες συζητήσεις για τις αξίες της δημοκρατίας, της κοινωνικής ευθύνης και της περιβαλλοντικής προστασίας. Καλλιεργώντας αυτές τις αξίες από νωρίς, τα παιδιά ενθαρρύνονται να γίνουν ενεργοί, ενημερωμένοι και συμπονετικοί πολίτες που θα μεταφέρουν αυτές τις αρχές και στην ενήλικη ζωή τους.

Πηγές

1. <https://rafonline.org/program/project-citizen/>
2. <https://www.intercultural.ro/en/what-we-do/democratic-citizenship-and-human-rights-education/>

Προώθηση της Διαπολιτισμικής Ευαισθητοποίησης και των Δεξιοτήτων Ζωής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Ρουμανία

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συγγραφέα/-είς και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ελληνικής Εθνικής Μονάδας (IKY). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε το ΙΚΥ φέρουν ευθύνη για αυτές.